



كل قطر من الأمطار طائفة يكتفون الأمانة ما تحتاجه من سقطة الخرج من الباقين  
والأخر بحث الأمانة كسائر كانت أكتفوا لثمة الأمانة كسائر ليس لها البلاوة على  
بها السخط الذي يتخذه ذلك الأمم الكبير الذي ضاعت به المصلحة العامة  
ولسكن ذات بلاء على قسوة وقنوب الأمم لا يبالوا الفخ ولا تزيها طبعها  
الشرية كما هو مشاهد في كل وقت أخذت وبتلكا لشد القوي وهي مائلة، إن  
أخذها أليم شديد.

المصالح العامة ملها قوام الدين كالأمر بالمعروف والنهي عن  
الشكر وعظم التفسير والمحدث والاصول والفقه الخ ما هو مشهور،  
وما بها قوام الدنيا كالزراعة والصناعة والتكسب والمسلم والمفسدة الخ  
ما هو معروف، وقال الله لا يكون الدين إلا بكسب ولا يفي عليه من يأخذ  
من كل فن من المهن والادوية الخ ما يعرف في موضوع الفن  
وقائده ونسبت كثير من النعمان لكسب العلم وما كره أهل من  
جهل وتحكم عليه خطأ ثم يحرف عنه إلى التوسع في العلم الذي يريد التسلل  
به والأضرار فيه.

وكأن من علم يكون في عصر من العصور من التكاليف فيعبر  
في عصر آخر من الضروريات كعلم تحريم البهائم (الجزء ٢٠١) الذي كان في  
عهد البابيين ثم بعد ذلك أكثر مما تعد به الفائدة (كعلم الهيئة الفلكية مع  
الآن) وقد أصبح اليوم من الضروريات التي لا بد منها مسددة بالتوسع  
فيه دول ساعدتها على الاستواء على البلاد والاستيلاء على البلاد من غير  
سيف و نسل، وقوس نسل، وبدون مدافع تساق، وحياشي نجيب،  
وشقيت بالتصغير فيه اسم شعيت بلانغا من ايديها من غير أن تشعر.

وجلس المدعو ديارها تحت موالح انظارها ولم تبصر ، ثم يتوقف اليوم على هذا العلم الحرب والجهاد وسياسة الممالك والولادة فهو دعامة الحرب وأساسها ، وسيل السياسة وحسبها ، وكذلك الهندسة والطب والطبيعة وفنون أخرى

جرت الاسم التربية في التربية والتعليم على طرق لا متوقعة لنا من عا لاها فيها وجاراتها طبعاً وكثراً مع اعتبار حالة بلادنا العربية والاجتماعية ومراحلها مقوماتها الكلية والطبية ، لا تتألم أن عزة تلك الدول وتقدمها على نسبة تقدم التربية والتعليم فيها . ومن يلاحظ سير الأمم والدول في هذا العصر وتقدمه بمقاييس ، **وإن** تدعها وأنظرها بجزالة ، يميل له بالبرهان في **مبادئ التربية والتعليم** ، **الذي** ينبغي إتباعه بعضها وتلاشيها ، ويطلع عليها من **مبادئ التربية والتعليم** ، **التي** أغلبها وأغاليه ، إلا لما ضرر الجسد وكما الجوارح أو نهض البصر من سخط وجد للشكوك ، ولما ولم الأمران مما فذلك التوفيق ، القاصي بسداد ، فريق لشقاء فريق . ولا يأس من روح الله في الله أمناً من ذلك ما كتبه ، شر بهذا بعض خاصتنا ففقدوا يلجئون بالتعليم والتعليم وسرى هذا الشعور في كثير من الطلبة ولكنك شعوراً جلي لا يشرح الحقيقة ولا يهدي إلى حجة كساب . يذهب كثير من يسعون بإنشاء المدارس وتعليم التعليم إلى أن العلم الذي يكفل السادة الآلة هو ما يسلم في مدارس الحكومة كبعض اللغات الأجنبية والفنون الرياضية والطبيعية والقوانين الأوروبية التي يؤهلهم للوظائف لأن السواد الأعظم منا يرى أن الفائدة من العلوم والفنون

لخدمة الحكومة بمعنى ان يكون للانسان وظيفة فيها فطرية مالا يبدى منه وجاها يتكبر به ، ولا يزال مع ذلك بأي جعل غير وراي كون استطيع . ومن نحو بتطليه هذا التي فهو جاهل . ومن يرمي بتطليه الى هذا القرض فهو خاسر ، لانه غرض من تحسين لا يتجاوز القصة الشخصية ، ولا يزال صاحبه يشقاء الامة الى ولا يفتاتها اذا كان وسبب لمصلحته وطرفا لضعفه ، وأجلد بتطليم هذا شأنه ان يبدى من قبلاء لامن التباهي والفرح به عنه ولا يرغب فيه ، وان يسي في لوائه لاني لائقه . والقاية المصيبة التي تصدها نحن وجميع القلاء من الترية والتطليم هي التي شرعناها في مقالة ( الى أي تزية وتطليم نحن أخرج ) من العدد السادس عشر أي ما يجهل أمة منوعة من حيث المبدأ كعدم يمتدحها الى يامنه الفلسفة والدينية والوطنية ، وشرب في هذه من أحوال التي من حصة قسمها شاملة لهم وما أسلمها من بيعة فمرتها لامة به ، ولقد قال أستاذنا الاكبر العلامة الشيخ محمد عبده كفة بيعة في العلم الذي نحن أخرج فيه لاسنادا وهي : العلم ما يهلكك من أنت من ملك . ولها لكلفة حكيمة لن وماها وما يفتكها الا القليلون

وانما نذكر في هذه المقالة : مالا يبدى منه . من القبول لسلي فرد من أفراد الامة بحسب ما تقتضيه حالة العصر فنقول

(١) علم أصول الدين أي علم ما هي القضايا الاساسية للدين وما أدلتها وما وجه الحاجة اليه ، وماذا كان من أثره وفائدته في العالم لا يبحث في تفاصيل علم الكلام كالوجود هل هو عين الموجود أو غير ، والصفات هل هي عين القات أو غيرها أولا عنها ولا غيرها ، ولا ما ألحق به

نوسا في البحث واتفاقاً مع الخواطر والافكار وليس منه . كقول بعضهم ان غزالي القادح تصدر من جميع اصناف الناس مؤمنهم وكافرم ، صالحهم وفاسقهم . وانما ترك امثال هذه المباحث للذين يحبون الاتزان بالتوسع في الفن وسرعة كل ما قيل فيه ، ولا فائدة منها للجمهور الا نبههم الاذهان ، وربما اضررت بالقول والادب

(٢) علم تهذيب الاخلاق واصلاح العادات فهو القبول على الطريقة الصحيحة وبحسب ما في كماله ان الفلسفة العالية وعلم النفس

(٣) علم فقه الحلال والحرام والبيانات (وسمى الاثر الكرم حال) وانما فيها ان تعرف على الوجه الذي يتعلق به فائدتها للامم بها ، كأن تنس الصلاة من النجاسة والشك في انما من من النجاسة تعالى وعشيت ، ويكف الصوم من النجاسة ويكف من النجاسة ، ويكف الحيلة في الزكاة وتعلم من طيب نفس مع معرفة فائدتها في اصلاح حال الغيبة الاجتماعية والقيام بحقوق الانسانية ، ولا حظ في الحج فائدة المساواة بين الناس حيث يكون في سيد واحد بيعة واحدة لازمة معها ولا طيب ولا فرق فيها بين ملك وملك وعظم وصغيرك ، سواء كانا كف فيه والباد . وفائدة الصلوة بين المسلمين والاخاء حيث يجتمع في تلك الاماكن المقدسة العربي والترك والفرسي والمصري الخ وتآخرون في الله تعالى . واي ، وأبى المسلمين لا يزالون يلاحظون من الاخاء في الحج ويسبون من يترغون به هناك أخا ولها هي

وفائدة تنظيم بيعة الاموات الخلو من الدنيا ، وساعدة الله تعالى على الثبوت والابانة والبر والفتوى ، وفائدة الخضوع والامتثال لامر الله

تعالى ولو فيها لا يقتلون له معنى ولا يهتفون له قاتلة ، كرمي الجمل وتحويل  
الجبر القوي لا يطمح ولا يضرب كما قال عمر رضي الله تعالى عنه

(٤) علم الاجتماع وأحوال البشر في بلادهم وحضارتهم ومقاسمهم  
وتحليهم ومبادئهم وسائر شؤونهم

(٥) علم حقوق البلدان - الجغرافيا ، وقد مر بك الأجله الى  
قائمه وعظيم شأنه

(٦) علم التاريخ ويعني أن يتوسع كل أحد في معرفة تاريخ أمته  
وملكه وبلاده ، وأن يأخذ طرعا من التاريخ العام ، والتاريخ ولا يزال به

علا هو مادة السياسة ومصدر العقل ومنفعة لا تقتضي على الأرواح حب  
البلد والوطن ، بل هي التي تربيها في البلاد الحاضرة على استقلالها

(٧) علم الاقتصاد الذي يعنى بالأمور الاقتصادية وهو من  
أركان المدنية الحاضرة وما أضر بهذه البلاد (الأسرية) إلا البعد عن

العلم والعمل والاقتصاد ولما كان هذا العلم من مقومات الأمم والدول  
سمى (علم الاقتصاد السياسي)

(٨) علم تدبير المنزل ويعني أن يتوسع البيت في هذا العلم لانه  
وليفتين ، والعمل به منوط بهن ، وجعل به دائمى انشغل في المعيشة ، ومن

لم تكن أمور منزله منتظمة فلا يعيش له وإن ملك الدنيا يحذفها  
(٩) علم الحساب ولا بد من معرفة القدر اللازم منه للبين والبنات

ويتوسع فيه الذكور لأن الأعمال المالية الكبرى التي تناط بالرجال .  
(١٠) علم حفظ الصحة ، المجهين ، وهذا من أهم المهمات لقرية

الأولاد وهناك البهش ، فكم أستم الجمل به صحيحاً وأماناً مريضاً ، وكل ذلك

بالإحاطة تلك الأوشة والاندواء ، ومن نظر الأحكام الصعبة في  
 البلاد القديمة يعلم قائمة انتشار العلوم الطبية في السعة السورية  
 ( ١٠ ) علم لغة البلاد . ترى الأفرنج الذين يقتصر كبرؤاؤهم على تعلم  
 تعليمهم عن جهالة حماية يقتضون تعليمهم وعلمهم على خدمتها ويسمون في  
 تسميتها ، وقد جسر علمها الجنبه فلا تعلم في ذلك من من تعليمهم في علم  
 لهم ١٢١١ . فتنشأ العربية تعليمها الحق باللغة الانكليزية على الانكليز  
 والفرنسوية على الفرنسيين ولما حق أمر علمها هو أقدس من سائر الحقوق  
 يوجب تعليمها عاصيا وهو من الدين الذي لا يمكن حفظه إلا بها ، وهو  
 وكن سلطانة نيرة والأخرى . استأخر في علم اللغة الذي حفظه بما لا يد  
 منه لكل فرد من أهلها إلا ما تعلمها ، ومعارضة كتبها  
 الأزهرية بمواضعها ، فإن ذلك العلم هو العلم على منوعه في  
 ثرة ولا فائدة ، وإنما هي الزعم من التلازم جميع ما يتلوه لغة عربية  
 فصيحة ، وإن تعلموا الكلام العربي البالغ منظوماً ومشتوياً مع الفهم  
 لمناهية ، وملاحظة أساليب ومناهية ، تستطيع في أمورهم ملكة صحيحة يقتضون  
 بها على الأتيان بكل ذلك الكلام بسهولة ، ويضاف إلى هذا تعليمهم كتبها  
 مختصرة سهلة في النحو والصرف والماني والبيان بالطريقة القديمة ، وكل  
 هذا يمكن تحصيله في مدة وجيزة إذا كانت الكتب سهلة والعلم حاداً  
 حكيماً ، قال قيل وأناى يوجد هذا وذلك ؟ أنزل من وجد الطالب يوجد  
 المطلوب

( ١٢ ) فن الخط ولا غنى قائمه على أحد .

يؤخذ من هذه القول القدر اللازم ، ولا يد مع تعليمها من الوتوف





كثرت إلى أكرمك الله نسائي من الحسد والخسود من أين هو ودا لاله  
والخسود، وكبرت قرات أسوره وأحرفه، ولم يمر فظفر موميته، ولم  
صار في السلاء أكثرته في الجهلاء، ولم أكثر في الأثرياء والفقراء في البقاء  
وكيف دهب في السالمين أكثرته في القاسقين، وكيف غص به الخمر إلى  
من جميع الأوطان !!

الحسد - أهلك الله - داه يهلك الجسد، وغند الأود، علاجه صر  
وصاحبه خمر، وهو باب الفاض وأمر مشقة، فاعطيه منه فلا يدأوى،  
وما يطن به قدأوى على خاتمه، فقلت قل الله صلى الله عليه وسلم: «دب إليكم  
داه الأثم من قبلكم الحسد والبغضاء» .

وقال بعض القس: لعلي أن يظلم من الله فقال بعضهم صاحب  
ليل الجاهل أن يصيح: «الله الله» وليس كذلك، وقال بعضهم السافر: أنا  
مه أن يظلم سفره، فقال أهل الكدار ليس كذلك، فقال له أخير: «أهل الناس  
لذلك، فقال الحامد: أنا مه أن يزع أفضلك الله في أهلكها فلا يقتل أبدا،  
وودي عن الحسن أنه قال: الحسد أسرع في الدين من النار في الخطيب البابس،  
وما أني الحسود من ساءد إلا من قبل لعن الله الله ونست عليه قال الله  
تبارك وتعالى: (ألم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله، فقد آتينا آل  
إبراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم ملكا عظيما) هو الحسد خبيد الكفر وخيف  
الباطل، وخند الحق وحرب اليقين، هو قلة ذم الله أهل الكتاب فقال (ود  
كثير من أهل الكتاب نور دونكم من بعد إيمانكم كنفرا حسدا من بعد  
أنهم من بعد ما بين لهم الحق) فله تنوك البدأوة وهو سبب كل خطيئة،  
ومستج كل وحشة، ومفرق كل جماعة، هو فاطم كل دم بين الأثرياء، وهو محدث

الفرق بين الثر والموثق الثر بين الخللان يمكن في الصدوكون الثر  
في الحبر ، ولو لم يندل رجلك الله على الحامد بعد تراكم الحمود على قلبه  
ولستكأن المزون في جوفه ، وكثرة مضطه ووسواس منجيره ، وتقصص  
عمره وكثر نفسه بونكه لثافته شانه الا استصغاره لثقة الله عنده ، وسخطه  
على سيده بما أخلقه عنده ، ونسبه عليه أن يرجع في حبه إلى ما كان لا يروق  
أحدًا سواه ، لكان هذا قوي القول مرحوما ، وكان عندهم في القياس  
مطلوما لو قد قل بعض الأعراب : ما رأيت خلقا أشبه بمظلوم من الحامد ،  
فكس داتم ، وقلب خاتم ، وعزل لازم هو الحامد مخفول وما زور هو الحمود  
محبر ومصوره والحامد مهور ومصوره والحمود منفي ومزور

والحمد مملو من أول خطه من أول حسنة الله وأول معصية  
حدثت في الأرض ، والحمد هو أصل الدين في الأرض ، وقابله بحقه  
واستكبر عليه ، وقال (خلقني من ذكر وخلفت من طين طغت وجهه الجبس  
وأزله من جواره وشوه خلقه تشويها فود على أبياته تحريبا - فلي عزم  
ربه فوائحه الخليفة ، فارتدع الحمود فتاب عليه وهدى ، ومضى الحامد  
الذين على عسده فقتل وغوى - وأما في الأرض فابنا آدم حيث قتل  
أحدهما أعمى ، فصوره وأنسكى أباه ، والحمد طوعت له نفسه قتل  
أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين . لقد حمله الحمد على غاية القسوة ، وبلغ  
به أقصى حدود التفرق ، ولذا أتى عليه الحبر شادنا ، فأصبح عليه كادما  
صارخا . فمن شأن الحامد أن كان الحمود نقبا ترمي على المال ، وقال  
جده حراما ومنه أنما وأب عليه محاريج أقره وتركيم له خصماء ،  
وأناهم في الباطل ، وحمل الحمود على طليعتهم في الظاهر ، وقال لذة كثر وا



[illegible][illegible][illegible]

۱. ظل بهیمنی بی بدی از ابرو عجمه بر خروانی بختان عجمه بی  
 وختان اجوبه بر خروانی عجمه بی خروانی عجمه بی خروانی عجمه بی  
 کس بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی  
 و کار بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی  
 به اعداء و سازد به بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی بی بدی

وَيُؤَلِّمُ ابْنَهُ جَبْرًا قَدْ كَانَتْ لَهُ آيَاتٌ أَنَّ هُوَ الْفَرِيدُ.





( نحو الاطفال ) - معظم نحو الاطفال انما يكون أثناء النوم  
( مخزونات السلطان ) - يتدرون مخزونات بسلامة السلطان بأف عينه

في اليوم

( امير بطور الصين ) - لم تكن الانكليزية عن يد بعض المرسلين  
الامير كان من أمتها جيداً

( طوايح البرية ) - يبلغ عدد هذه الطوايح في كل العالم نحو ٣٠٠٠ نوع  
( حياة النائم والفرح ) - يؤخذ من الاحياء أن الصعبة انفسه  
حياة النائم نحو كل حياة الفرح

( الفصل الجسدي والفصل الفكري ) - يفيد الجسم من القوة في الفصل  
الفكري ومع ما يفيد في الفصل الفكري في الفصل الجسدي  
( طول الحياة والحرارة ) - لا يمكن أن يكون القدرين معروفين  
طويلاً بل يكونان باكرآ ولا نريد قاتلاً ربي من أول التوابع في تمصير  
مدة الحياة في مصر السحر ( الحلال )



### ❖ تقسيم أفريقيا ومساكنها ❖

تمت بعض الجرائد القارة الافريقية بين الدول فكان لانكلترا  
خمس ملايين و٥٠٠ ألف كيلو متر مربع والفرنسا ثمانية ملايين و٦٠٠  
ألف وبلجيكا مليونان و٣٠٠ ألف والمانيا مليونان واليونان ثلث مليونان  
و٢٥٠ ألف والمصر مليون قطرة وقوة الحياة منها ولاسيما ٦٠٠ آلاف  
ولايطاليا ٦٧٥ ألف والولايات المتحدة مليونان والهند مائة مليون  
و٦٧٥ ألف فتكون مساحة أفريقيا كلها ٣٠ مليون كيلو متر مربع

أما الولايات الستة في أفريقيا مراكش وساحلها ٦٢٠  
ألف كيلومتر والمغرب وساحلها ١٥٠ ألفا والفرنسا ٣٣٥ ألفا وجمهورية  
أورنج ١٥٠ ألفا

والذي يظهر مما تقدم ان لا شكرا وفرنسا أكثر أفريقيا ولكن  
حظ فرنسا من أملاكها أقل من حظ انكلترا لان في جهة ما تملكه  
صحراء أفريقيا القارية وهي لا تمنع شيئا وأما المخط المحيطي فهو حظ  
مصر لان الليون كيلومتر التي تملكها سوى أفريقيا كلها ( السلام )



ARCHIVE

من أخبار مصر. من الجزيرة المصرية. ردت بلاد مينا.  
أمين نسج ست برأخر ومائة سفينة تجارية وذلك لأن الرمح الجنوبية  
التي هبت في هذا العام قد غرت ميناها ولأن هذه القرعة من أهم  
القرعات تبلغ قيمة الصاغر والولد منها نحو مليوني ليرة سنويا وقد  
استؤذن الباب العالي بذلك . وفي القبة اصلاح قرعة ( غا ) من أصل  
نحو التي أصبحت مأوى لكث من الصاغر بعد أن ترح سكانها ونجلوها  
منها لغير ذلك البلد فيها وتنهضها في السران منذ حسين أو ستين سنة  
على أنها من القابلة لأواع القرقي يمكن

أخذ بإنشاء الخاخر التي ذكرها فيما سلف صدور الامر الكرم  
بشيدها بين المدينة وحساء

وعلى المدينة السفينة « روبرا » السلطانية وهي إحدى السفن



التي أصدر الباب العالي أمره بأن تحافظ على الشؤون المالية من الحرب  
الاسلمية وكما يلزم الدين لعلوا نهريها

أخذ حاضرة ملاذ الولاية المالية ونها إلى ملحقات الولاية قال فيه:  
إنه قد استبان من التحقيقات المالية أن جباية الاعشار وركاة الاعظم  
والخراج في الولاية هو على أصول غير مطردة مما حصل منه لغزو وخسارة  
الغزوة والاعلين وبقيت أكثر واردات الدولة المشروعة في زوايا البقاي  
ههنا تفرق ومنح تعليمات لجباية الخراج وهي تقسم المبالغ القليلة صفة  
واحدة باسم الميزة بين أعالي القرى الواقعة منها تلك الميزة بنية قوسهم  
وتروهم وتعيد حصة كل قرية على حسابها في غم المال وبعد اعطاء السلطة  
لكل قرية بما عليها فوضع حكم الجباية في المصلحة على السكان ثم تحصل  
منهم بمرتبة المحسوبين إلى المصلحة. أما جباية الاعشار ففي قرية  
من ذلك أي أن المبالغ والمجرب التي يجب بدلا ومينا والتي تعيد مرة  
واحدة باعتبار الميزة والخلاف التي توزع على القرى وبعد تفرق حصة  
كل قرية منها تحصل كل قرية على حصةها أو تحصل أمانة على حساب  
الحكومة. أما الاعظم فتعدي بموجب تعليماتها اعتبارا من أول آذار ميلوس.  
ذلك ما رجوا أن يكون من ورائه حفظ أموال الخزنة ومباة  
الاعلين من سوء المباداة والتدوير (نشرات الشؤون)

(الشار) نسأل الله تعالى أن يحسن على ولايتنا القيدونية بوالعقل والي

الحين عطره خير حسين علي بك أفندي الرصوف بالديار والقو القفص الاستقامة  
ونرجو مثل ذلك لجميع ولايات السلطة المالية

### في التصريح على السودان \*

تؤكد بعض البرائد من الأعيان كانوا عطين لسويفت ثم تلتزموا  
وعسكروا على مسافة ٤٠٠ كيلو متر منها والى الرأس وله جورج جوس  
هو القائد لهم ولهم نحو مائة ألفا من المصريين والى السودان لا سلم من  
فتورده الى سويفت علم بذلك ولكنه رجع العلم المصري عليها بالاحتلال  
المتاد وقال انه أرسل الرسل إلى صاحب الجيثة ويحق انه يحمله فيها  
على الصلابة مع الحكومة المصرية

ويقولون ان هنتر باشا الذي هو في النيل الأزرق وانتم الى سنار  
ورجع عليها العلم المصري **الأمير** فرسوا عليها العلم  
المبني . ويؤكدون أيضا ان الرأس يمتلكها بمسكن بستين ألف مسكن  
في الخرطوم . وهذه هي بلاد السودان المصري

ويقولون ان مرشان في فتورده ثلاث علاج وان هذه حصة  
نواوب مدبرة وله حدة مع شيخ تبة الشوك هذا لم يكنك الشيخ  
ولذلك أتى متابة رجال السودان الذين ألخوا بطلب متابته في فتورده  
لذا أصبح هذا وصح ما قبل أنت بين الأجهوش والقرساوين  
مناخدة ومساعدة ولولا ذلك لما نجح مرشان في حمله فالامر على  
ومسائل السودان مسخرة والله أعلم بمصير الأمور

كتب والي كريت الى الاميرالية ان الحكومة استردت من المسلمين  
جميع الأسلحة في شهر ابريل سنة ١٨٩٧ فلامن لمطالبهم الآن بغيرها.